

Enseñanza de inglés a estudiantes con discapacidad visual

Sesión 3. El alumnado en el aula: organización, materiales y actividades

Consejos específicos para enseñar a alumnado con discapacidad visual en clases presenciales

Lista de verificación

- ✓ Obtén una comprensión completa de la discapacidad visual de su estudiante, es decir:
 - ¿Tienen visión residual?
 - ¿Es un impedimento total?
 - ¿Existe algún tipo de co-ocurrencia (discapacidad auditiva, dislexia)?
 - ¿El estudiante nació con esta discapacidad o la adquirió posteriormente?
- ✓ Asegúrate de entender cómo su estudiante accederá a los materiales, es decir:
 - Braille.
 - Zoom en su ordenador portátil.
 - Programa de lector de pantalla con ordenador portátil. *Encuentra más información en el documento "Herramientas para estudiantes que trabajan en Braille BC_ONCE".*
- ✓ Evaluar la accesibilidad del aula, es decir:
 - ¿Es de fácil acceso? (pasillos, tramos de escaleras, etc.).
 - **Los pupitres están dispuestos de manera que haya mucho espacio** para acceder a áreas clave del aula.

- **La distribución de las aulas debe ser la misma** durante todo el año.
- **El espacio del suelo debe estar libre** de juguetes, etc.

✓ Configuración de tareas:

- Llama la atención de los estudiantes y asegúrate de que no haya **ruido antes de dar instrucciones**.
- Da **instrucciones cortas, claras y escalonadas**.
- **Recuerda las instrucciones**.
- Dale **tiempo para pensar y prepararte**.
- **Supervisa** y proporciona instrucciones de soporte/repetición si es necesario.

✓ Consideraciones didácticas:

- **Divide las tareas de lectura y comprensión auditiva**, ya que los estudiantes ciegos no podrán mirar hacia atrás mientras leen o escuchan.
- Utiliza actividades multisensoriales. **“Realia”, juguetes y texturas**.
- Asegúrate de que los estudiantes reciban el apoyo adecuado para las tareas basadas en imágenes.

Más información en "[Adaptación de tareas y materiales BC_ONCE](#)".

Y lo más importante de todo, no olvides que tienen sueños, pensamientos y comportamientos similares a los de sus compañeros.

© **British Council 2025 y © ONCE 2025 Todos los derechos reservados**

Esta publicación es solo para fines de capacitación docente y NO para uso comercial. Si desea reproducir, escanear, transmitir o utilizar esta publicación o cualquier parte de ella para otro propósito, comuníquese con el British Council para obtener permiso por escrito.